

ご要望

子どもたちへの選択肢を増やしてあげたい。

施設の特徴

制作活動を通じて地域の居場所づくり。

発表の場の1つとして、社協まつりがある。

(2017/9/30 社協まつりを見学)
子ども達だけでなく、親御さんも楽しんでいた。
駐車場も満車で客も多かった。
いろいろな方がおり、多様性があるイベントとの印象。

ご提案内容

こどもプログラマー&ユーチューバー

内容説明

社協まつりへの出展物としてゲームをプログラミングで作成。
そのゲームをアピールする動画を作成し、Youtubeへ投稿。あおむしと社協まつりのCMとする。

なぜ

- ・施設の特徴を生かし、IT教育も一緒に行えるため
- ・子どもたちの関心の高い、Youtubeとゲームであれば興味を持つ可能性が高いため

効果：子ども達

- ・普段見ているYoutube、行っているゲームを制作する側として体験できる(楽しさと大変さ)
- ・仕事体験
設計書、キャラクタ作成、行動計画、担当割、スケジュール、成果物テスト、本番・・・
プログラマー、ユーチューバー共にモノづくりのプロです。
- ・話し合い
制作を行う以上、必要不可欠です。
AIが発展するであろう将来、子どもたちは人としての強みを更に求められます。
話し合いはどの職種でも必要不可欠なスキルです。人としての強みの1つと考えています。

効果：あおむし様

- ・子どもたちへの選択肢としてITが増える
- ・制作活動の幅が広がる

効果：社協まつり

集客効果。Youtubeを社協まつりのホームページ、facebookで宣伝として使える

どのように

【プログラマー】

- (なに)
- ・スクラッチでのゲーム作り
社協まつりの当日、お客様に体験して頂けるゲーム

- (どのように)
- ・プログラミング技術の学習
ゲームキャラクターは、ペイントで自分達で作成

以下、ホームページで、全世界の子がスクラッチで作成したゲームを公開しています。
<https://scratch.mit.edu/>

【ユーチューバー】

(なに)

あおむし様又は社協まつりのPR動画を作成し、Youtubeへ投稿

(どのように)

・動画作成ソフトの学習

以下、ホームページに、私が作成したYoutube動画があります。
無料の動画作成ソフトで作成することができます。

<https://www.hitoprog.com/e-pg/minecraft/>

・キーボード入力練習

(内容例)

・スクラッチで作成したゲームの実況
・ゲームのメイキング
・社協まつりのCM

(補足)

動画作成ソフトはさほど難しくはありません。

授業の様子を見る限り、3年生以上であれば教えてあげれば大丈夫だと思います。

それよりも、中身の構成を考える方が難しいです。

ただし、構成を全て私が行うと意味がありません。

以下の話し合いを通して、子どもたち自身で決める必要があります。

この工程がプログラミングよりも子どもたちにとって重要だと考えています。

【話し合い】

(なに)

・ゲーム構成
・動画の構成
・マーケティング

(構成について)

Youtubeの構成や楽しさは私より子どもたちの方が詳しいです。

Youtubeに関しては子供たちの方が先生です。

みんなの意見を取り入れた方が間違いなく質が高くなりますし、やらされ感もなくなります。

(マーケティング)

・過去の社協まつりについて話し合う。関わる親御さんにも参加して頂く

例えば

客層は？時間帯による客数は？客は何を求めている？なぜ、社協まつりを開催するの？

あおむしは何を提供すべき？あなたは何を提供したい、見て欲しい？

ゲーム1回の価格はいくらが良い？パソコンは何台必要？どうやってパソコン集める？

ゲームは誰に行ってもらいたい？誰に来てもらいたい？

.....

決して、自分達が遊びたいだけのゲーム制作ではありません。

相手の立場や視点を意識してもらいます。

そして、話し合いの結果をゲームと動画の構成に反映します。

どうすれば喜んでくれるのか？客が足を運んでくれるのか？も検討します。

理想

自分たちが行った作業を翌年は子ども先生となり下の子に教える