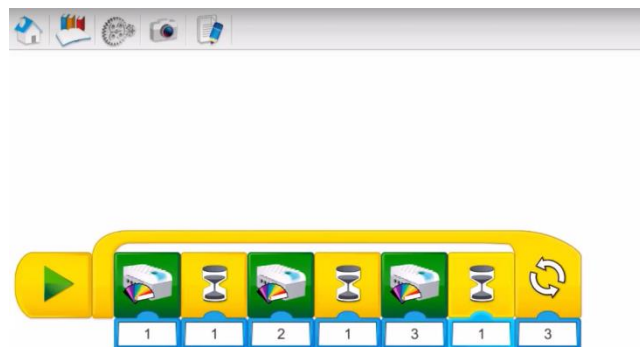
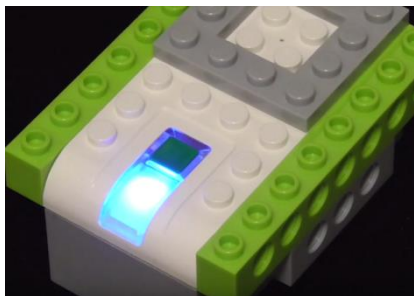


# プログラミングってなんだろう？



```
1 int main(){
2   int stop;
3
4   my_init_var();
5
6   for(fall=0;fall<18;fall++){
7     my_make_block();
8     my_make_field();
9     my_init_field();
10    my_draw_field();
11    getch();
```



# 保護者の皆様へ

## 信号機デモのねらい

過去と現在を比較し、IT化の流れを実感してもらいます。

IT化に伴う、光と影を“すこし”でも知って貰うことがねらいです。

光	影
未来を便利に人を幸せにできる 道具であること。	IT化に伴い、仕事や雇用が無くなります。 現在ある仕事の半分は無くなるそうです。 (例: コンビニのレジ 2023年までには全コンビニで 自動レジ導入)

少子高齢化の流れは変えられません。影を恐れて、IT化を避ける余裕はありません。

子供たちが大人になるころ、労働人口の減少は確実にITと共存しないと生き残れません。

政府も日本の将来、子供たちの未来を考え、2020年からのプログラミング授業の必修化に舵を切りました。

子供のころから、ITの「現実、役割、可能性」を知ることは大きな財産になると考えております。

身の周りの“あたりまえ”を“なぜ？”に変えるきっかけにもなります。

普段から「こういうものがあったら便利なのに」と考えるクセがつくと考えております。

この人の“しごと”はな～んだ？

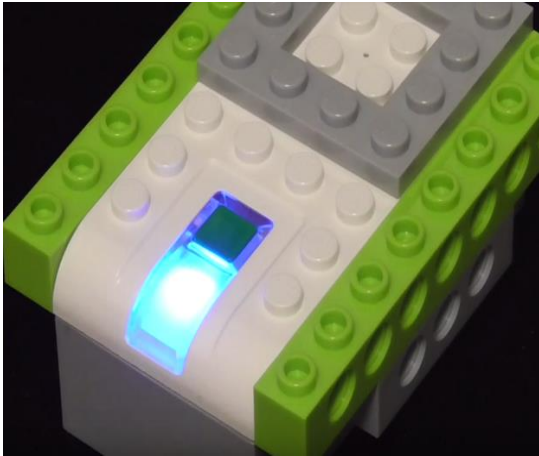


**せいかいは！！**

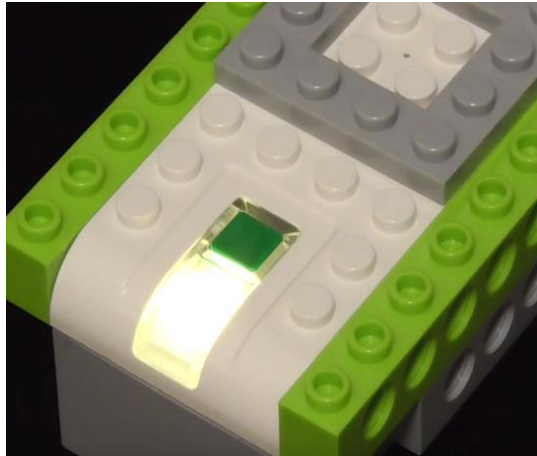


# デモ

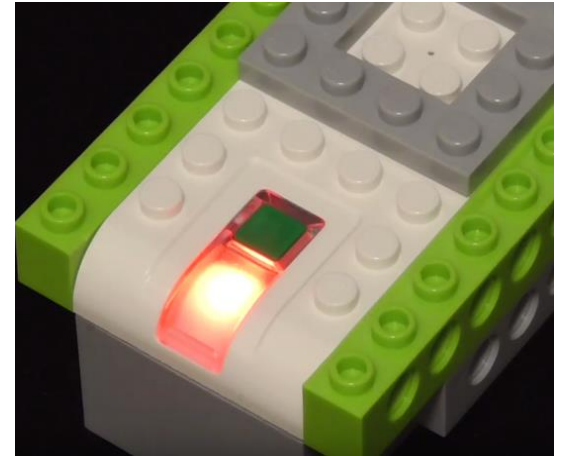
あお



きいろ



あか



# レゴでプログラミング！！

# しんごうきができたら

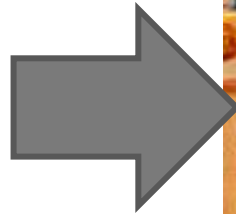
えっ!!!



みなさんのため  
がんばりま〜す



# “しごと”はかわるよ！！



ロボットをつくろう



いまある“しごと”は、みなさんが大人になるころには  
ないかもしれません。

でも、“あたらしいしごと” もどんどん生まれていますよ！！